**9-16 Mart / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24-25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Veri İşleme |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Üçgen, Kare ve Dikdörtgen |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafikte, bazı kuralların veya bilgilendirmelerin trafik levhaları aracılığıyla belirtildiği açıklanır. Trafik levhalarının farklı geometrik şekillerle gösterilmesinin sebebinin ne olabileceği sorgulanır.   Kenar ve köşeleri verilen geometrik şekil hatırlatması yapılır. **(Sayfa 188)**   1. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. **(Sayfa 189, 192)** 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 194)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 194)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ …. / 2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**