**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **Canlılar Dünyasına Yolculuk** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım**  \*Canlı ve Cansız Varlıklar  \*Canlıların Ortak Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Canlı ve Cansız Varlıklar**   1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, görseldeki hangi varlıkların canlı, hangilerinin cansız olduğu sorgulanır. **(Sayfa 144)** 2. İnsanların eşya taşırken, koşarken, bir yerden başka bir yere giderken hareket ettiği, hareket özelliğinin dışında beslenme, nefes alıp verme gibi özelliklerimizin de olduğu, büyüyüp yetişkin olduğumuzda kendimize benzer çocuklarımızın da olduğu belirtilir. 3. Kedilerin de koştuğu, oynadığı, beslendiği ve nefes alıp verdiği, yetişkin olduklarında da kendilerine benzeyen yavrular meydana getirdiği, insanların, hayvanların ve bitkilerin canlı olduğu belirtilir. Oyuncak filin ise besine, suya ve havaya ihtiyacı olmadığı, oyuncakların cansız varlıklar olduğu belirtilir. 4. Canlı ve cansız varlıklara başka örnekler vermeleri istenir. 5. Canlı varlıkların, canlılara özgü bazı ortak özellikler taşıdığı, bu özellikleri ile onları cansız varlıklardan ayırt edebildiğimiz belirtilir.   **Canlıların Ortak Özellikleri**   1. Bitkiler ve hayvanların canlı varlıklar olduğu, canlıların beslenme, büyüme, gelişme, hareket etme, üreme, solunum ve boşaltım yapma, uyarıcılara tepki verme gibi ortak özellikleri olduğu belirtilir. 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki deneyelim öğrenelim etkinliği yaptırılır. (Sayfa 150) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevremizde gözlemlediğimiz canlı ve cansız varlıklara örnekler verelim. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**