



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını karşlarına yazınız. Anlamlarını bil-mediklerinizin anlamlarını tahmin ediniz, Türkçe sözlükten anlamlarını bulunuz.

serpilmek

Gelişmek, büyümek

ufuk

Düz arazide veya açık denizde gökle yerin birleşir gibi görüldüğü yer, çevren

dirlik

Huzur, erinç

bitişik

Yan yana olan

gökçek

Güzel, sevimli (kimse)

libas

Giysi



Okuduğunuz şiirle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çocuğun yaptığı resimde neler vardır?
2. Şiirde hangi renkler, hangi kavramlarla özdeşleştirilmiştir?
3. Şiirde anlatılan resim sizde nasıl bir duygu uyandırdı?
4. Şiirin hangi bölümünde resim yapan çocuğa seslenilmektedir?
5. Şiirde hangi nesne ve kavramlar neye benzetilmiştir?
6. Şiirde kafiye ve redif kullanılmış mıdır? Gösteriniz.
7. Çocuktan istenilen nedir? Niçin böyle bir şey istenmiştir?

- 1- Ebemkuşağı, dağlar, güneş, kuşlar, papatyalar, dere, çimenler, ağaçlar vardır.
- 2- Sarı renk güneş ile, mavi renk barış ile, pembe renk çocukluk ile özdeşleştirilmiştir.
- 3- Huzur duygusu uyandırdı.
- 4- Şiirin son kıtasında resim yapan çocuğa seslenilmektedir.
- 5- Resim masal beldesine, ağaçlar insana, güneş ışınları saça benzetilmiştir.
- 6-

... önüne ... beldesine redif	...başını ...sarı kafiye	... yapıyor ... geçiyor ... açıyor redif	... dağlarda ... toprağa kafiye	... gökleri ... çiçekleri redif
-------------------------------------	--------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

- 7- Dünyayı kirli giysisinden kurtarmasını yani dünyadaki kötülükleri yok etmesini isteniliyor. Çünkü çocuk çok huzurlu bir resim çiziyor. Bu huzuru bütün dünyaya yayması isteniyor.

**3.**  
**Etkinlik**

Okuduğunuz Şiirin konusunu ve ana duygusunu aŐađıya yazınız.

**Konu:** Resim yapmak  
**Ana duygu:** Çocuk masumiyeti

**4.**  
**Etkinlik**

AŐađıya Şiirin içeriğine uygun iki farklı baŐlık yazınız.

BİR ÇOCUĞUN RESMİ  
ÇOCUĞUN RESMİ

**5.**  
**Etkinlik**

Okuduğunuz Őiirdeki basit, türemiŐ ve birleŐik kelimeleri kutucuklara yazınız.

**Basit Kelimeler**

bir  
ocuk  
resim  
asil  
baŐımı

**BirleŐik Kelimeler**

ebemkuŐađını

**TremiŐ Kelimeler**

beyazlıđa  
incecik  
saçlı  
maviliđinde  
sonsuzluktan

**6.**  
**Etkinlik**

AŞağıdaki resimlerin sizde hangi duyguları uyandırdığını ifade ediniz. KonuŐmanızda resim sanatıyla ilgili topladığınız bilgilerden hareketle resim terimlerini anlamlarına uygun Őekilde kullanmaya ezen gösteriniz.



216 AŞağıdaki resimlerde manzara resimleri bulunmaktadır. İlk resimde deniz manzarası, ikinci resimde ise bir yayla manzarası vardır. İlk resimde yansımaya vardır. Her iki resim de yağlı boya tekniği ile yapılmıŐtır.

**7.**  
**Etkinlik**

Aşağıda ünlü ressamlarımızdan Turgut Zaim'in "Yaylada Yörükler" adlı tablosu yer almaktadır. Bu tabloda anlatılanlardan hareketle hikâye edici bir metin yazınız. Metninizi aşağıdaki taslağa göre oluşturunuz. Metninizde anlattıklarınızla resmin uyumlu olmasına dikkat ediniz. Metninizi yazarken yazım kılavuzu kullanınız.



**Metnimin Taslağı**

**Konusu:** Fedakarlık

**Kişileri:** Fatma, Ayşe, Fatma ve Ayşe'nin çocukları

**Olayların geçtiği yer ve zaman:** Yayla, belirsiz geçmiş zaman  
**Anlatacağım olaylar (kısaca):** Fatma'nın çocuklarını ve onların rızkını kurtarmak için hayatını feda etmesi  
**Serim bölümünde anlatacaklarım:** Fatma ve Ayşe'nin yaylada yaptıkları  
**Düğüm bölümünde anlatacaklarım:** Keçi sürüsüne kurtların saldırması, Fatma'nın çocukları ve keçileri kurtarmak için kurt sürüsüne karşı gelmesi  
**Çözüm bölümünde anlatacaklarım:** Fatma'nın fedakarlığı

Düğüm bölümünde anlatacaklarım: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Çözüm bölümünde anlatacaklarım: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Metninizi defterinize yazınız. Yazdığınız metni okuyup metninizde anlam bütünlüğünü bozan ifade olup olmadığını kontrol ediniz. Yazınızı yazım kılavuzu kullanarak yazım ve noktalama açısından gözden geçirin. Yanlış yazımları ve noktalama hatalarını düzeltiniz.

### FATMA'NIN FEDAKARLIĞI

Ayşe ve Fatma, o gün her zamanki gibi keçilerini otlatmak için çocuklarını da alıp yaylaya çıktılar. Keçiler otlarken onlar da yanlarında getirdikleri mısır ve meyveleri yemeye başladılar.

Birden keçiler huzursuzlanmaya başladı. Fatma ileri doğru bakınca bir kurt sürüsünün onlara doğru geldiğini fark etti. Ayşe hemen çocukları toplayıp aşağıdaki mağaraya doğru koşmaya başladı. Fatma da keçi sürüsünü toparlamaya çalışıyordu. Fakat kurt sürüsü çok hızlıydı. Ayşe:

— Bırak onları, çocukları kurtaralım! diye bağırdı. Fatma ne yapacağını bilemedi. Keçileri kurtlara kaptırırlarsa o kış çoluk çocuk aç kalacaklardı. Eğer keçilere bırakmazsa kurt sürüsü çocuklara saldırabilirdi. Sonunda kararını verdi:

— Ayşe! Keçileri ve çocukları kurtar! Ben kurtları oyalarım. diyerek eline bir sopa alıp kurt sürüsünün arasına daldı.

Ayşe'nin başka seçeneği kalmamıştı. Fatma kurtlarla boğuşurken o da çocukları ve keçi sürüsünü alıp köye kaçtı.

Fatma, diğerleri kaçarken uzun süre kurtları oyalamayı başarmıştı. Fakat en sonunda yorgun düştü ve oracıkta kurtların saldırıları nedeniyle can verdi. Fatma bu fedakarlığı ile hem çocukları hem de çocuklarının rızıklarını kurtardı.