

1. Etkinlik

A) Metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarını bulunuz. Bunların sözlükteki anlamlarını karşılarına yazınız.

Kelime veya
Kelime Grubu

Sözlükteki Anlamı

kaygı: Üzüntü, endişe duyulan düşünce, gam
soğukkanlılık: Olaylara ve gelişmelere sakin, ılımlı ve temkinli yaklaşma durumu
yüreği ağzına gelmek: Birdenbire çok korkmak, aşırı korku veya sevinçten fazlasıyla heyecanlanmak, endişelenmek
eli ayağı boşalmak: Heyecan ve korku nedeniyle güçsüz, dermansız kalmak
yitirmek: Ne olduğunu, nerede bulunduğunu bilememek, kaybetmek

B) Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını birer cümlede kullanınız.

- Evde tek başına kalmaktan kaygılanıyorum.
- Uçurumun kenarında soğukkanlılıkla yürümesi hepimizi hayretler içinde bıraktı.
- Sınav sonucu listesinde adını göremeyince yüreği ağzına geldi.
- Evladının kaza haberini alan annenin eli ayağı boşaldı, olduğu yere yığılıverdi.
- Diz üstü bilgisayarını nerede yitirdiğini bilmiyormuş.

2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları metinden hareketle cevaplayınız.

1. Güniz Hanım, telefonu açtığı anda neden kaygılanmıştır? Anlatınız.
2. Canol'un hangi sözleri Güniz Hanım'ın güvenini kazanmasını sağlamıştır?
3. Güniz Hanım'ın okul müdür yardımcısının yanına gitme nedeni nedir?
4. Güniz Hanım, Canol'a teşekkür etmek için ne yapmıştır? Siz Güniz Hanım'ın yerinde olsaydınız Canol'ü ödüllendirmek için ne yapardınız?
5. Canol'un teklif edilen ödülü kabul etmemesini nasıl yorumluyorsunuz? Düşüncelerinizi açıklayınız.
6. Metnin sonunda yer alan "İyilik yapmak hepimizin borcu. İllaki bir gün siz de birilerine bir iyilik edersiniz. O zaman ödeştik sayın." sözlerinden ne anlıyorsunuz? Anlatınız.
7. Bir iyilik yaptığınızda ya da size bir iyilik yapıldığında neler hissediyorsunuz? Anlatınız.

- 1- Ders saatinde kızı aradığı için önemli bir şey olduğunu düşündüğü için kaygılanmıştır.
- 2- "Telefonu ben size getiremem. Okula gitmek zorundayım. Siz gelip alabilirsiniz iyi olur."
- 3- Güniz Hanım, telefonu bulan çocuğa bir iyilik yapmak istiyordu. En azından çocuğun davranışını anlatmak için okul yöneticisi ile görüşmek istemiştir.
- 4- Canol'un cebine para koymuştur.
- 5- Olumlu bir davranıştır. Bir iyiliğin karşılığı illa ki maddi olmak zorunda değildir. İyiliğin karşılığı iyilik ile ödenmesi daha uygundur.
- 6- İyilik yapmak, insan olmanın getirdiği bir görevdir. İnsanlar iyilik yaptıklarında karşılık beklememelidir. Ancak iyilik yapmak, iyilik yaparak karşılık bulmalıdır.
- 7- Bir iyilik yaptığım zaman kendimi çok mutlu hissedirim. Gerçekten yardıma muhtaç insanlara bir iyilik yapıldığı zaman herkes kendini mutlu hissetmelidir. Dar ve zor günümüzde bize de bir iyilik yapıldığı zaman biz de mutlu oluruz iyiliği yapan kişi de mutlu olur.

8. TEMA - Birey ve Toplum

3. Etkinlik: Canol'un fiziksel ve ruhsal özelliklerini metinden hareketle aşağıya yazınız.

Fiziksel Özellikleri

Sıksa denilecek kadar zayıf yapılı.

Ruhsal Özellikleri

İyiliksever, utangaç.

4. Etkinlik

A) Okuduğunuz metni özetleyiniz.

Bir gün Güniz Hanım'ın telefonu çalar. Arayan numara kızınıdır fakat telefonu açtığında bir erkek çocuk sesi gelince Güniz Hanım telaşlanır. Güniz Hanım'ın kızı telefonu bir parkta unutmuştur. Canol adlı bir çocuk telefonu bularak Güniz Hanım'ı aramıştır. Telefonun kendisinde olduğunu, okulda olması gerektiği için getiremeyeceğini söyler. Okuduğu okulu Güniz Hanım'a söyler. Güniz Hanım telefonu almak için Canol'un okuluna gider. Bir yandan da bu dürüst çocuk için bir iyilik yapmak istemektedir. Çocuk hakkında bilgi almak için müdür yardımcısıyla görüşür. Müdür yardımcısına Canol'u över. Müdür yardımcısı Canol'u çağırır. Canol gelir ve telefonu verir. Güniz Hanım Canol'a para vermeye çalışır fakat Canol kabul etmez. Bunun yerine eline fırsat geçince başka birine iyilik yapmasını, böylece ödeşebileceklerini söyler.

B) Özetlediğiniz hikâyenin ana fikrini yazınız.

İyilik yapmak karşılığı olan bir şey değil, insanlık görevidir.

5. Etkinlik

A) Okuduğunuz metinde geçen deyimleri aşağıya yazınız.

- 1-Yüreği ağzına gelmek
- 2-Eli ayağı boşalmak
- 3-Dili tutulmak
- 4-Gözüne kestirmek
- 5-Göz göze gelmek

B) Bu deyimlerin metnin anlamına olan katkısını açıklayınız.

Deyimler metnin anlamına etkililik katmıştır. Az sözle çok şey anlatılmıştır. Metin daha akıcı ve olmuştur.

6. Etkinlik: Okuduğunuz hikâyede Canol'un müdür yardımcısının odasından ayrılmasından sonra sizce neler olmuştur? Düşüncelerinizden hareketle aşağıya hikâye edici bir metin yazınız.

(...)

Canol mahcup mahcup odadan ayrıldı. İki yetişkin insan, küçük bir çocuktan ders almış gibi şaşkın ama memnundular.

Yine de Güniz Hanım bu iyiliğin altında kalmak istemiyordu. Canol "İlla ki bir gün siz de birilerine bir iyilik edersiniz. O zaman ödeşтик sayın." demişti. iyilik yaptığı kişi neden Canol olmasın diye düşündü.

Güniz Hanım müdür yardımcısından Canol'un ev adresini aldı. Okuldan çıkıp Canol'un bulunduğu mahalleye gitti. Burada mahalle muhtarını buldu. Canol'un ailesi hakkında bilgi aldı. Canol'un babasının iki yıl kadar önce trafik kazasında ölmüş, annesinin hasta, evin geçimini ablasının yaptığını öğrendi. Aile maddi sıkıntı çekiyordu. Demek Canol bu yüzden zayıftı.

Güniz Hanım sahibi olduğu şirkete döndü. Şirket müdüründen Canol'un ablasını işe almasını, yüksek bir maaş ödemesini söyledi. Fakat Canol ile yaşadıkları durumdan bahsetmedi. Bundan ablasının da haberi yoktu.

Böylece Güniz Hanım, Canol'un haberi olmadan ona iyilik yapmış, Canol'un bu durumdan dolayı mahcup olmamasını sağlamıştı.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



155'i aramalıydı. 155 polisin numarasıdır. Poliste bizimle ilgili tüm bilgiler bulunur. Polis bu bilgileri kullanarak telefonu sahibine ulaştırabilirdi. Telefonunu kaybeden kişi de polise başvurabilir. Böylece bulunan eşyalar sahibine ulaşabilir.

8. TEMA - Birey ve Toplum

7. Etkinlik

A) Canol, parkta bulduğu cep telefonunu sahibine ulaştırmamasaydı aşağıdaki numaralardan hangisini aramalıydı? Nedenleriyle açıklayınız.



155



110

155'i ve 156'yı güvenliğimiz tehlikede olduğunda ya da kanunsuz bir iş gördüğümüzde bildirmek için kullanmalıyız. 110'u bir yerde yangın gördüğümüzde, 112'yi sağlıkla ilgili acil bir durumda aramalıyız. Bu numaraları gereksiz yere meşgul etmek, o an gerçekten acil durumu olan kişilerin bu numaralara ulaşmasını engeller. Bu durum bir insanın hayatını kaybetmesine bile neden olabilir.

B) Yukarıdaki acil durum telefon numaralarını hangi durumlarda aramalıyız? Bu numaraları gereksiz meşgul etmenin yol açacağı olumsuzluklar neler olabilir? Açıklayınız.

8. Etkinlik

A) Canol'un okulunda okul temsilcisi seçilecektir. Aşağıda, okul temsilciliği seçiminde aday olan üç öğrencinin konuşma metinleri verilmiştir. Bu adaylardan hangisinin konuşmasını daha gerçekçi buluyorsunuz? Nedenleriyle açıklayınız.

Saygıdeğer Müdürüm, Müdür Yardımcıları, Değerli Öğretmenlerim, Sevgili Arkadaşlarım, İsmim Onur Orhan, 7/B sınıftayım. Okulumuzu temsil etmek için ben de adayım. Karşılaştığımız sorunları, yaşadığımız olumsuzlukları, mesajlarınızı okul idaresine zamanında ve eksiksiz ileteceğime söz veriyorum. Erkek öğrenciler için futbol turnuvası, kız öğrenciler için voleybol turnuvası düzenlenmesi konusunda beden eğitimi öğretmenimiz ve okul idaremizle görüşmeyi düşünüyorum. Aynı zamanda çeşitli gezi organizasyonları düzenlenmesine aracılık ederek sosyal aktiviteleri arttırmayı planlıyorum. Rehber öğretmenimizin yardımıyla hazırladığım ve okulumuzu temiz tutmamızı sağlayacak "Çevre Polisi" isimli bir projeyi hayata geçirmek istiyorum. Bununla ilgili bilgileri sınıf panolarınıza astım. Kermesler düzenleyerek elde edeceğimiz gelir ile okul kütüphanemizi ve spor malzemelerimizi zenginleştirmeyi planlıyorum. Ama bu görevleri yapabilmek için sizin desteğinize ihtiyacım var. Bu yüzden oylarınızı bekliyorum. Teşekkür ederim.

