**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 3.SINIFLAR HAZİRAN AYI TELAFİ EĞİTİMİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **01.06.2020 – 05.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.  HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |
| **MATEMATİK**  M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.  M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | **MATEMATİK**  M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. | **MATEMATİK**  M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. |
| **İNGİLİZCE** | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Yeşil İlkbahar  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Yeşil İlkbahar  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Uzayda Yaşam  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sahildeki Yumurtalar  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |
| **İNGİLİZCE** | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Yeşil İlkbahar  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Uzayda Yaşam  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Uzayda Yaşam  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sahildeki Yumurtalar  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | **MÜZİK**  Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.  Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (İletişim) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.3.2.1. Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.  G.3.2.2. Kendi (Millî) kültürüne ve diğer kültürlere ait sanat eserlerini karşılaştırır | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (İletişim) |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.06.2020 – 12.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| **MATEMATİK**  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. | **MATEMATİK**  M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer. | **MATEMATİK**  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.  M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır | **MATEMATİK**  M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | **MATEMATİK**  M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. |
| **İNGİLİZCE**  Listening  E3.7.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the types of buildings and parts of a city.  Speaking  E3.7.S2. Students will be able to talk about where people are.  E3.7.S3. Students will be able to express apologies. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sahildeki Yumurtalar  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Atatürk’ün Hayatı  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Atatürk’ün Hayatı  T.3.4.2. Kısa metinler yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Gülümsedi Kırmızı  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| **İNGİLİZCE**  Listening  E3.8.L1. Students will be able to recognize the types of vehicles.  E3.8.L2. Students will be able to understand simple and short oral texts about transportation. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sahildeki Yumurtalar  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Atatürk’ün Hayatı  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Gülümsedi Kırmızı  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Gülümsedi Kırmızı  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | **MÜZİK**  Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.  Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Rol Oyunları) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.3.2.3. Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar.  G.3.3.1. Yerel kültüre ait motifleri fark eder. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Rol Oyunları) |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **15.06.2020 – 19.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. |
| **MATEMATİK**  M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları  kullanarak ölçme yapar. | **MATEMATİK**  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | **MATEMATİK**  M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer. | **MATEMATİK**  M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler. |
| **İNGİLİZCE**  Listening  E3.8.L3. Students will be able to follow short and simple oral instructions about transportation.  Speaking  E3.8.S1. Students will be able to talk about where vehicles are. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Saka Eri Hüseyin**  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Saka Eri Hüseyin**  T.3.4.1. Şiir yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **İletişim**  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Robot Kol**  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. |
| **İNGİLİZCE**  Speaking  E3.8.S2. Students will be able to talk about the using of transportation vehicles.  Listening  E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Saka Eri Hüseyin**  T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **İletişim**  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **İletişim**  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Robot Kol**  T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **MÜZİK**  Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.  Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Beden Oyunları) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.3.3.2. Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eseri örneklerini karşılaştırır.  G.3.3.3. Sanat eserinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Beden Oyunları) |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **22.06.2020 – 26.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.  HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.  HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. |
| **MATEMATİK**  M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.  M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | **MATEMATİK**  M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder | **MATEMATİK**  M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | **MATEMATİK**  M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. |
| **İNGİLİZCE**  Speaking  E3.9.S1. Students will be able to talk about the weather conditions.  Listening  E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals.  E3.10.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about nature and animals. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Robot Kol**  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Yanlış Adres**  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Yanlış Adres**  T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Bilim Gözlem Yapmakla Başlar**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **İNGİLİZCE**  Speaking  E3.10.S1. Students will be able to talk about nature and animals.  E3.10.S2. Students will be able to talk about the animals they like or dislike and the nature. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Robot Kol**  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Yanlış Adres**  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Bilim Gözlem Yapmakla Başlar**  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  **Bilim Gözlem Yapmakla Başlar**  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **MÜZİK**  Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.  Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Ritim, Ses, Devinim) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.  G.3.3.5. Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Ritim, Ses, Devinim) |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. |

………………………………

3/… Sınıf Öğretmeni

ONAY

Okul Müdürü