| **Ünite No: 4** | | | **DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **AĞUSTOS**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos** | **1 SAAT** | M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  **\***Bölme İşlemini Kavrayalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir.  b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.  c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 187)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **1 Eylül – 2 Eylül** | **2 SAAT** | M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  **\***Bölme İşlemi Yapalım | a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.  b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır. | Orman Haftası (21-26 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 192)  \*Sıra Sizde (sayfa 193)  \*4.Ünite Değerlendirme Soruları (sayfa 195)  \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **KESİRLER, ZAMAN ÖLÇME VE PARALARIMIZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **3 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**  **\***Bütün, Yarım ve Çeyrek Modellerin Gösterelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Uzunluk, şekil ya da nesneler dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir.  b) Kesir gösterimine girilmez. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 202)  \*Sıra Sizde (sayfa 2203)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **4 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir. | **Zaman Ölçme**  **\***Saati Okuyalım ve Ayarlayalım | a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.  b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.  c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.  ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 210)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **7 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Zaman Ölçme**  **\***Zaman Kavramlarını İlişkilendirelim | Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 216)  \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **KESİRLER, ZAMAN ÖLÇME VE PARALARIMIZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **8 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. | **Zaman Ölçme**  \*Zaman Problemlerini Çözelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 220)  \*Sıra Sizde (sayfa 221)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **9 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır. | **Paralarımız**  \*Paralarımızı Tanıyalım  \*Para Miktarlarını Karşılaştıralım | a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır.  Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 226)  \*Alıştırmalar (sayfa 229)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **10 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. | **Paralarımız**  \*Paralarımızla İlgili Problemleri Çözelim | a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.  c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 233)  \*Sıra Sizde (sayfa 234)  \*5.Ünite Değerlendirme Soruları (sayfa 235)  \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **VERİ VE ÖLÇME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **11 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur. | **Veri**  \*Veri Toplama Ve Değerlendirme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Veri toplarken “Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb.” örneklere yer verilir.  b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelerin yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir.  c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir.  ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesneler kullanılmasına dikkat edilmelidir. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 245)  \*Sıra Sizde (sayfa 247)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **14 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart  olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar. | **Uzunluk Ölçümü**  \*Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Uzunluk Ölçelim | a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir.  b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir.  c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 251)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **15 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer. | **Uzunluk Ölçümü**  \*Uzunluk Ölçme araçlarını Tanıyalım ve Ölçme Yapalım | a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.  b) Standart ölçme araçları kullandırılır.  a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.  b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 255)  \*Gözlem Formu |

| **Ünite No : 6** | | | **VERİ VE ÖLÇME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **16 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.  M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur. | **Uzunluk Ölçümü**  \*Uzunlukları Tahmin Edelim  \*Uzunluk Modelleri Oluşturalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur.  b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir. |  | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 258)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **17 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer. | **Uzunluk Ölçümü**  \*Uzunluk Problemleri Çözelim | a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.  b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 266)  \*Sıra Sizde (sayfa 267)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **18 Eylül** | **1 SAAT** | M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.  M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer. | **Tartma**  \*Nesneleri Standart Araçlarla Tartalım ve Karşılaştıralım  \*Kütle Ölçü Birimleri İle İlgili Problem Çözelim |  |  | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |  | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./06/2020

Okul Müdürü