

1.
SINIF



1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine
uygun değerlendirme
yapılır.



SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi
sürekli takip
edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir,
ihtiyaçlara yönelik
destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Her öğrencinin bireysel
gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren
etkili geri bildirim
sağlanır.

TEMALAR



BEN VE
AİLEM



OKULUMUZDA
HAYAT



BİREYSEL
GELİŞİMİM



GÜVENLİ
HAYAT



DOĞA VE
ÇEVREMİZ



ETKİNLİKLER VE
KURALLAR

1.
SINIF

Hayatı keşfediyorum,
öğreniyorum, büyüyorum!



GÖZLEM
YAP



DÜŞÜN
ANLAT



PAYLAŞ
KATIL



ARAŞTIR
KEŞFET



DEĞERLENDİR
GELİŞ



BAŞARIYA
ULAŞ



1. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 1 - Ben ve Okulum

1.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Tanışma ve İletişim): Öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurma, adını ve soyadını söyleyerek uygun şekilde tanışma (HB.1.1.1). H2 (Okul ve Sınıf Ortamını Tanıma): Sınıfın, okulun bölümlerini (derslik, öğretmenler odası, lavabolar, bahçe vb.) ve işlevlerini tanıma (HB.1.1.2). H3 (Sınıf ve Okul Kuralları): Sınıf ve okul ortamında belirlenen kurallara (söz alarak konuşma, eşyaları özenli kullanma, koridorda koşmama vb.) uygun davranma (HB.1.1.3). H4 (Bireysel Özellikleri Açıklama): Fiziksel özelliklerini, ilgi alanlarını, yapabildiklerini ve sevdiklerini fark edip kendisini doğru biçimde ifade etme (HB.1.1.4). H5 (Farklılıklara Saygı ve Uyum): Arkadaşlarındaki bireysel farklılıkları doğal karşılama ve sınıf içi etkinliklere aktif/uyumlu katılım sağlama (HB.1.1.1 – HB.1.1.4 Genel Beceriler).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 2 - Sağlığım ve Güvenliğim

2.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Sağlıklı Büyüme ve Gelişme): Dengeli beslenme, kişisel temizlik, uyku ve spor gibi sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirleme (HB.1.2.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								H2 (Kişisel Alan Sınırlarını Koruma): Kendi beden bütünlüğünü ve kişisel alan sınırlarını fark etme; istemediği durumlara "hayır" diyerek sınırlarını koruma (HB.1.2.2).
8								
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Temel Trafik Kuralları): Okul yolunda, sokakta ve taşıtlarda temel trafik kurallarına (yaya geçidi, trafik ışıkları, emniyet kemeri vb.) uygun davranma (HB.1.2.3).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Acil Durum Bilinci ve İletişim): Acil durumları (yangın, kaza, kaybolma vb.) tanıma, acil durum numaralarını (112) bilme ve yapılması gerekenleri belirleme (HB.1.2.4).
20								
21								
22								
23								
24								
25								H5 (Güvenli ve Sağlıklı Yaşam Bilinci): Günlük yaşamda kişisel bakım, güvenlik ve sağlık kurallarını bir alışkanlık haline getirerek uygulama (HB.1.2.1 – HB.1.2.4 Genel Beceriler).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 3 - Ailem ve Toplum

3.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Aile Olmanın Önemini Fark Etme): Sevgi, saygı, bağlılık, dayanışma ve paylaşma kavramları çerçevesinde aile olmanın değerini ve önemini fark etme (HB.1.3.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								H2 (Aile İçinde Nezaket ve Görgü Kuralları): Aile bireyleriyle iletişim kurarken nezaket ifadelerini (teşekkür ederim, özür dilerim, lütfen vb.) kullanma ve görgü kurallarına uygun davranma (HB.1.3.2).
8								
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Aile İçi Görev ve Sorumlulukları Belirleme): Yaşına ve gelişim seviyesine uygun olarak aile içindeki kendi görev ve sorumluluklarını doğru tespit etme (HB.1.3.3a).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Aile Bireylerinin Sorumluluklarını İlişkilendirme): Aile bireylerinin üstlendiği roller, görevler ve sorumluluklar arasında ilişki kurarak çözümleme yapma (HB.1.3.3b).
20								
21								
22								
23								
24								
25								H5 (Aile İçi İş Bölümü ve Dayanışma Bilinci): Aile yaşamında yardımlaşma, iş birliği ve ortak hareket etme bilinci sergileme (HB.1.3.1 – HB.1.3.3 Genel Beceriler).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 4 - Yaşadığım Yer ve Ülkem

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Yaşadığı Yer ve Ülkemizin Özellikleri): Yaşadığı yerleşimin (il, ilçe, köy vb.) ve ülkemizin (Türkiye) adını, temel genel özelliklerini açıklama (HB.1.4.1).
2								
3								
4								
5								
6								H2 (Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı): Bağımsızlık sembollerimiz olan Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na gösterilmesi gereken saygıyı ve bunların önemini ifade etme (HB.1.4.2).
7								
8								
9								
10								
11								H3 (Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı): Ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün çocukluğu, ailesi ve hayatıyla ilgili temel bilgileri doğru şekilde ifade etme (HB.1.4.3).
12								
13								
14								
15								
16								H4 (Millî Gün ve Bayramlar): Millî gün ve bayramların (23 Nisan, 19 Mayıs vb.) anlamını kavrayarak bu özel günlerde hissettiği coşku, gurur ve sevinç gibi duyguları ifade etme (HB.1.4.4).
17								
18								
19								
20								
21								H5 (Dinî Gün ve Bayramlar): Dinî gün ve bayramların (Ramazan ve Kurban Bayramı vb.) birlik, beraberlik ve paylaşma ruhunu kavrayarak yaşadığı duyguları ifade etme (HB.1.4.5).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 5 - Doğa ve Çevre

5.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Doğadaki Varlıkları Gözlemlene ve Sınıflandırma): Yakın çevresindeki doğada yer alan canlı ve cansız varlıklara ilişkin veri toplama canlı/cansız, bitki/hayvan şeklinde sınıflandırma (HB.1.5.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								H2 (Gök Cisimlerini Karşılaştırma): Modeller (görsel, küre vb.) üzerinden Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliklerini tespit etme; benzerlik ve farklılıklarını listeleme (HB.1.5.2a, b).
8								
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Afet Türlerini Tanıma): Deprem, sel, heyelan, fırtına ve yangın gibi doğada meydana gelebilecek temel afet türlerini tanıma ve ayırt etme (HB.1.5.3).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Geri Dönüştürülebilir Atıklar): Kağıt, plastik, cam ve metal gibi geri dönüştürülebilir atıkları belirleme, türlerine göre adlandırma ve doğru kutulara ayırıştırma (HB.1.5.4a, b, c).
20								
21								
22								
23								
24								
25								H5 (Çevre Bilinci ve Doğa Sevgisi): Doğayı koruma, kaynakları bilinçli kullanma ve çevreye karşı duyarlılık gösterme bilinci (HB.1.5.1 – HB.1.5.4 Genel Beceriler).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 6 - Bilim Teknoloji ve Sanat

6.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Bilimsel Konularda Soru Sorma): Sunulan bilimsel bir olay, deney veya doğa olayı hakkında merak ettiklerini açık ve mantıklı sorularla ifade etme (HB.1.6.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								H2 (Teknolojik Konularda Soru Sorma): Sunulan teknolojik araçlar, dijital araçlar veya icatlar hakkında merak ettiklerini sorgulama (HB.1.6.2).
10								
11								
12								
13								H3 (Sanatsal Konularda Soru Sorma): Sunulan bir görsel sanat, müzik veya drama eseri/ etkinliği hakkında merak ettiği unsurları sorma (HB.1.6.3).
14								
15								
16								
17								H4 (Sorgulama ve İnceleme Becerisi): Bilim, teknoloji ve sanat alanındaki gelişmelere ilgi duyma, çevresindeki yenilikleri inceleme isteği gösterme (HB.1.6.1 – HB.1.6.3 Ortak Alan).
18								
19								
20								
21								
22								
23								H5 (İletişim ve Kendini İfade Etme): Soru sorarken ve düşüncelerini paylaşırken uygun iletişim dilini, merak ve keşfetme arzusunu yansıtmak (HB.1.6.1 – HB.1.6.3 Genel Beceriler).
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

