

1.
SINIF



A B C



1. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme yapılır.



SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi sürekli takip edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir, ihtiyaçlara yönelik destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Her öğrencinin bireysel gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren etkili geri bildirim sağlanır.

TEMALAR



OKUMA



YAZMA



KONUŞMA



DİNLEME



DİL BİLGİSİ

1.
SINIF

Okuyorum, anlıyorum,
yazıyorum, başarıyorum!



ANLAMI
KEŞFET



DOĞRU
YAZ



KENDİNİ
İFADE ET



DİNLE
ANLA



KURALLARI
ÖĞREN



BAŞARIYA
ULAŞ



1. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Dinleme ve İzleme Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Dinleme Kuralları ve Katılım): Dinleme/izleme kurallarına uyma, dinlerken konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alma (T.D.1.1c, ç).
2								
3								
4								
5								
6								
7								T2 (Ses-Sembol İlişkisi ve Farkındalık): Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıma, ayırt etme, dinlediği sesin geçtiği görselleri seçme ve sesin bulunduğu sözcüklere örnek verme (T.D.1.1a, T.D.1.2a, d, T.D.1.3b).
8								
9								
10								
11								
12								
13								T3 (Dinleme Öncesi ve Esnası Tahmin): Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunma ve olayların sonrası hakkında öngöründe bulunma (T.D.1.2c, f).
14								
15								
16								
17								
18								
19								T4 (Anlam Oluşturma ve Konuyu Bulma): Dinlediklerini kendi yaşantısı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunma ve metnin konusunu belirleme (T.D.1.2ç, T.D.1.3c).
20								
21								
22								
23								
24								
25								T5 (Dinleme Sürecini Değerlendirme): Kendi dinleme/ izleme sürecini değerlendirerek edindiği olumlu dinleme davranışlarını sonraki dinleme etkinliklerine aktarma (T.D.1.4c).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Konuşma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Ses ve Sözcük Üzerine Konuşma): Ön bilgilerinden hareketle, dinlediği veya öğrendiği sesin içinde geçtiği sözcükleri bularak bunlar hakkında konuşma (T.K.1.2a).
2								
3								
4								
5								
6								
7								T2 (İçerik Aktarımı ve Metni Anlatma): Dinlediği veya izlediği bir metnin içeriğini, olaylarını ve akışını kendi kelimeleriyle, bütünlüğü koruyarak anlatma (T.K.1.2b).
8								
9								
10								
11								
12								
13								T3 (Ses Düzeyini Ayarlama): Öğrendiği ses, hece, sözcük ve cümleleri sınıf ortamında herkesin rahatça duyabileceği, işitilebilir ve uygun bir ses düzeyinde söyleme (T.K.1.3a).
14								
15								
16								
17								
18								
19								T4 (Doğru Telaffuz ve Boğumlama): Dinlediğini veya izlediğini anlatırken kelimeleri doğru telaffuz etmeye ve anlaşılır biçimde seslendirmeye dikkat etme (T.K.1.3c).
20								
21								
22								
23								
24								
25								T5 (Bütüncül İfade ve Konuşma Akışı): Ses, hece ve sözcükleri birleştirerek anlamlı cümleler kurma; duraklamaları ve konuşma kurallarını doğru uygulayarak akıcı bir ifade sergileme (T.K.1.2 ve T.K.1.3 Genel Değerlendirme).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli:

Orta:

İyi:

Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Okuma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Harf ve Hece Seslendirme): Öğrenilen harfleri ve oluşturulan heceleri doğru bir şekilde seslendirme (T.O.1.1a). T2 (Sözcük Okuma): Hecelerden oluşturulan sözcükleri akıcı ve hatasız biçimde okuma (T.O.1.1b). T3 (Cümle Okuma): Basit ve kısa cümleleri anlam bütünlüğünü bozmadan doğru okuma (T.O.1.1c). T4 (Doğru Telaffuz): Okuma sırasında sesleri ve kelimeleri doğru seslendirerek telaffuz kurallarına dikkat etme (T.O.1.1ç). T5 (İşitilebilir Ses Düzeyi): Öğrendiği ses, hece, sözcük ve cümleleri sınıf ortamında herkesin rahatça duyabileceği bir ses tonuyla okuma (T.O.1.1d).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





1. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Yazma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Materyal Kullanımı ve Düzey): Yazma materyallerini (kalem, defter vb.) kuralına uygun kullanma; hece, sözcük ve basit cümleler yazma (T.Y.1.1a, c).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								T2 (Görsele Dayalı İçerik Oluşturma): İncelenen görsellerle ilgili anlamlı sözcükler ve cümleler yazarak içerik oluşturma (T.Y.1.2a).
10								
11								
12								
13								T3 (Harf ve Rakam Formları – Yazım Yönü): Harf ve rakamları temel formlarına, satır çizgilerine ve doğru yazım yönlerine uygun olarak yazma (T.Y.1.3b, c).
14								
15								
16								
17								
18								T4 (Yerleşim ve Boşluk Düzeni): Harfler, sözcükler ve cümleler arasında okunabilirliği sağlayacak uygun boşluklar bırakma (T.Y.1.3ç).
19								
20								
21								
22								T5 (Büyük Harf ve Noktalama İşaretleri): Büyük harfleri kuralına/yerine uygun yazma; nokta, kesme işareti, soru işareti, virgöl ve ünlemi doğru kullanma (T.Y.1.3d, ı, k).
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

