

2.
SINIF



2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine
uygun değerlendirme
yapılır.



SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi
sürekli takip
edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir,
ihtiyaçlara yönelik
destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Her öğrencinin bireysel
gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren
etkili geri bildirim
sağlanır.

TEMALAR



BEN VE
AİLEM



OKULUMUZDA
HAYAT



BİREYSEL
GELİŞİMİM



GÜVENLİ
HAYAT



DOĞA VE
ÇEVREMİZ



ETKİNLİKLER VE
KURALLAR



2.
SINIF

Hayatı keşfediyorum,
öğreniyorum, büyüyorum!



GÖZLEM
YAP



DÜŞÜN
ANLAT



PAYLAŞ
KATIL



ARAŞTIR
KEŞFET



DEĞERLENDİR
GELİŞ



BAŞARIYA
ULAŞ



2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 1 - Ben ve Okulum

1.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Arkadaşlık İlişkilerini Düzenleme): Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark etme; bu davranışlarında gerekli olumlu değişiklikleri yapma (HB.2.1.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								H2 (Güçlü ve Gelişime Açık Yönler): Kendine dair güçlü ve gelişime açık alanlar hakkında bilgi toplayıp seçenekler oluşturma ve bunları değerlendirme (HB.2.1.2a, b, c).
10								
11								
12								
13								H3 (Etkin Dinleme ve İfade Etme): Öğretmenini ve arkadaşlarını etkin dinleme; iletişimde duygu ve düşüncelerini açıkça ifade etme (HB.2.1.3a, b).
14								
15								
16								
17								H4 (Sözlü ve Sözsüz Etkileşim): Okul/sınıf ortamında iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim biçimleri sergileme (HB.2.1.3c).
18								
19								
20								
21								H5 (Sınıf İçi Karar Alma): Sınıf kuralları veya ortak etkinliklerde karar alma süreçlerine katılma, katkı sağlama ve süreci değerlendirme (HB.2.1.4a, b, c).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 2 - Sağlığım ve Güvenliğim

2.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Sağlıklı Büyüme ve Alışkanlık İlişkisi): Sağlıklı büyüme/gelişme gereklerini ve kişisel alışkanlıklarını belirleyip aralarındaki ilişkiyi çözümleme (HB.2.2.1a, b, c).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								H2 (Kişisel Alan Sınırlarını Koruma): Kendi beden bütünlüğünü ve kişisel alan sınırlarını fark etme; ihlal durumlarında doğru tepki verip sınırlarını koruma (HB.2.2.2).
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Trafik İşaret Levhalarını Tanıma): Okul çevresi ve trafikte karşılaşılan temel trafik işaret ve levhalarının anlamlarını tanıma ve ayırt etme (HB.2.2.3).
14								
15								
16								
17								
18								H4 (Acil Durumda Yetkililerle İletişim): Acil durumlarda yetkililere (112) durumu ifade ederken ve yetkililerin yönlendirmelerini dinlerken dikkat edilecek hususları açıklama (HB.2.2.4a, b).
19								
20								
21								
22								
23								
24								H5 (Güvenli ve Sağlıklı Yaşam Bilinci): Sağlık, kişisel güvenlik ve trafik kurallarını günlük yaşamında tutarlı bir alışkanlık hâline getirme (HB.2.2.1 – HB.2.2.4 Genel Beceriler).
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Tema 3 - Ailem ve Toplum

3.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Ailenin Önemi Yorumlama): Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri inceleme, bunlardan hareketle kendi cümleleriyle çıkarımda bulunma(HB.2.3.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								H2 (Toplumsal Yaşamda Nezaket ve Görgü Kuralları): Evde, okulda ve toplum içinde iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanma ve görgü kurallarına uygun davranma (HB.2.3.2).
7								
8								
9								
10								
11								H3 (Görev ve Sorumlulukları Değerlendirme): Aile ve yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları gözden geçirerek öz değerlendirme yapma (HB.2.3.3a).
12								
13								
14								
15								
16								H4 (Sorumlulukları Günlük Yaşama Yansıtırma): Sorumluluklarına ilişkin çıkarımlarda bulunup bunları günlük yaşamında tutarlı bir şekilde uygulama (HB.2.3.3b).
17								
18								
19								
20								
21								H5 (Toplumsal Dayanışma ve Yardımlaşma): Aile ve toplum içinde iş birliği, paylaşım, saygı ve ortak yaşam kurallarına uyum sağlama bilinci (HB.2.3.1 – HB.2.3.3 Genel Beceriler).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:



2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 4 - Yaşadığım Yer ve Ülkem

4.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikler): Yakın çevresinde yer alan tarihî mekânları ve doğal güzellikleri fark edip bunların temel özelliklerini ifade etme (HB.2.4.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								H2 (Yönetim Birimleri ve Bilgi Toplama): Yaşadığı yerin yerel ve mülki yönetim birimleri (valilik, kaymakamlık, belediye, muhtarlık) ile ilgili kaynaklardan bilgi bulup kaydetme (HB.2.4.2a, b).
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Atatürk'ün Öğrencilik Yılları): Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ilişkin anıları inceleyerek bu anılardan hareketle yorum ve çıkarımlarda bulunma (HB.2.4.3a, b).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Millî Gün ve Bayramların Önemi): Millî gün ve bayramlara dair kişisel deneyimlerini paylaşarak bu günlerin toplum ve bağımsızlık açısından önemini ifade etme (HB.2.4.4a, b).
20								
21								
22								
23								
24								H5 (Dinî Gün ve Bayramların Önemi): Dinî gün ve bayramlara ilişkin deneyimlerini paylaşarak birlik, beraberlik ve paylaşma açısından önemini yorumlama (HB.2.4.5a, b).
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 5 - Doğa ve Çevre

5.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Hava Olayları ve Mevsim İlişkisi): Hava olayları ile mevsimlerin özelliklerini belirleyip aralarındaki ilişkiyi çözümleme (HB.2.5.1a, b, c).
2								
3								
4								
5								
6								
7								H2 (Doğadan Yararlanarak Yön Bulma): Güneş, Karınca yuvaları, ağaçlardaki yosunlar gibi doğal unsurlardan yararlanarak yönünü belirleme (HB.2.5.2).
8								
9								
10								
11								
12								H3 (Afet Önlemlerine İlişkin Bilgi Toplama): Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgileri farklı kaynaklardan bulup kaydetme (HB.2.5.3a, b).
13								
14								
15								
16								H4 (Kaynakları Tasarruflu Kullanma ve Değerlendirme): Su, elektrik gibi kaynakları kullanırken davranışlarını gözden geçirip tasarrufa yönelik çıkarımlarda bulunma (HB.2.5.4a, b).
17								
18								
19								
20								
21								
22								H5 (Çevre Duyarlılığı ve Sürdürülebilirlik): Doğayı koruma, kaynak israfından kaçınma ve afet bilinciyle çevreye duyarlı hareket etme (HB.2.5.1 – HB.2.5.4 Genel Beceriler).
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 6 - Bilim Teknoloji ve Sanat

6.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Bilim İnsanlarının Katkıları ve Bilgi Toplama): Bilim insanlarının bilime olan katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgileri bulma kaydetme (HB.2.6.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								H2 (Teknolojik Ürünlerin Zaman İçerisinde Değişimi): Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün geçmişten günümüze geçirdiği değişimi tespit etme (HB.2.6.2a).
10								
11								
12								
13								H3 (Teknolojideki Değişimi Karşılaştırma): Teknolojik ürünlerin zaman içindeki değişimine ait benzer ve farklı yönleri listeleme (HB.2.6.2b).
14								
15								
16								
17								H4 (Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri): Sanatın (müzik, resim, tiyatro vb.) günlük yaşamdaki önemini, etkilerini ve yerini belirleme (HB.2.6.3).
18								
19								
20								
21								H5 (Sorgulama ve Estetik Bilinç): Bilimsel gelişmelere, teknolojik yeniliklere merak duyma ve sanatsal değerlere saygı gösterme bilinci (HB.2.6.1 – HB.2.6.3 Genel Beceriler).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

