

2.
SINIF



A B C



2. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme yapılır.



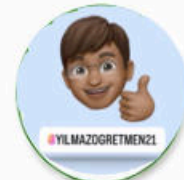
SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi sürekli takip edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir, ihtiyaçlara yönelik destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

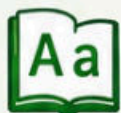
Her öğrencinin bireysel gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren etkili geri bildirim sağlanır.

TEMALAR



OKUMA



YAZMA



KONUŞMA



DİNLEME



DİL BİLGİSİ

2.
SINIF

Okuyorum, anlıyorum,
yazıyorum, başarıyorum!



ANLAMI
KEŞFET



DOĞRU
YAZ



KENDİNİ
İFADE ET



DİNLE
ANLA



KURALLARI
ÖĞREN



BAŞARIYA
ULAŞ



2. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Dinleme ve İzleme Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Dinleme Amacı ve Kuralları): Dinleyeceklerini amacına/ilgi alanına göre seçme ve dinleme kurallarına uyma (T.D.2.1a, b). T2 (Etkileşimli Dinleme): Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alma (T.D.2.1c). T3 (Görsele Dayalı Tahmin): Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin etme (T.D.2.2b). T4 (Olay Akışı Tahmini): Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi ve sonrası hakkında tahminde bulunma (T.D.2.2ç, c). T5 (Olay ve Konu Çözümleme): Dinlediği/izlediği metindeki olayları belirleme ve metnin ana konusunu bulma (T.D.2.3a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Konuşma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (İletişim ve Göz Teması): Konuşma sırasında dinleyicilerle göz teması kurma ve iletişim sırasında uygun zamanda söz alma (T.K.2.1ç, d). T2 (Ön Bilgi ve Görsel Kullanımı): Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanma ve konuşmalarını desteklemek için görsellerden yararlanma (T.K.2.2a, h). T3 (Olayları Oluş Sırasına Göre Aktarma): Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatma (T.K.2.2e). T4 (Ses ve Anlatım Özellikleri): Konuşma hızını ortama göre ayarlama, vurgu ve tonlamaya dikkat etme (T.K.2.3a, c). T5 (Sözcük ve Cümle Yapısı): Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanma; konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler oluşturma (T.K.2.3ç, e).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Okuma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Okuma Öncesi İnceleme ve Tahmin): Okuyacağı metnin başlığını ve görsellerini inceleyerek metnin konusu ve içeriği hakkında tahminlerde bulunma (T.O.2.1a, T.O.2.2b, c).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								T2 (Kurallı Sesli ve Sessiz Okuma): Kuralına uygun, duraklama ve vurgulara dikkat ederek akıcı biçimde sesli ve sessiz okuma yapma (T.O.2.1c).
9								
10								
11								
12								
13								T3 (Noktalama İşaretlerine Dikkat Etme): Okuma esnasında noktalama işaretlerinin gerektirdiği ses tonu ve duraklamalara uygun okuma yapma (T.O.2.1ç).
14								
15								
16								
17								
18								T4 (Ön Bilgilerle Bağlantı Kurma): Okuduğu metinde yer alan yeni bilgiler ile kendi ön bilgileri ve yaşantıları arasında bağ kurma (T.O.2.2a).
19								
20								
21								
22								
23								T5 (Metni Çözümleme, Karakter ve Konu Belirleme): Okuduğu metindeki olayları, olayların kişilerini/karakterlerini açıklama ve metnin ana konusunu doğru tespit etme (T.O.2.3a, b).
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





2. SINIF
TÜRKÇE DERSİ
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
Yazma Becerileri



Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Yazım Hazırlığı ve Yönerge / Sayfa Düzeni): Yazma görevini hazırlık yaparak yürütme, basit yönergeler yazma ve sayfayı (hizalama, paragraf başı, hece bölme vb.) uygun kullanma (T.Y.2.1a, T.Y.2.2ğ, T.Y.2.3g).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								T2 (Metin Tamamlama ve Oluş Sırası): Eksik bırakılan cümleleri veya yarım bırakılan metinleri ön bilgilerinden yararlanarak ve olayları oluş sırasına göre yazma (T.Y.2.2a, b, g).
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								T3 (Sözcük Anlamı ve Araştırma): Bilinmeyen sözcüklerin anlamını bağlamdan tahmin edip basılı/ çevrim içi kaynaklardan araştırarak yazma (T.Y.2.2c, T.Y.2.3b).
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								T4 (Sözcük Seçimi ve Doğru Kullanım): Yazılarında sözcükleri yerinde, anlamına uygun ve zengin bir dille kullanma (T.Y.2.2f, T.Y.2.3c).
26								
27								
28								
29								
30								
								T5 (Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları): Nokta, kesme işareti, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti ve kısa çizgiyi kuralına uygun kullanma (T.Y.2.3ğ).

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

