

3. SINIF



3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme yapılır.



SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi sürekli takip edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir, ihtiyaçlara yönelik destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Her öğrencinin bireysel gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren etkili geri bildirim sağlanır.

TEMALAR



BEN VE
AİLEM



OKULUMUZDA
HAYAT



BİREYSEL
GELİŞİMİM



GÜVENLİ
HAYAT



DOĞA VE
ÇEVREMİZ



ETKİNLİKLER VE
KURALLAR



3. SINIF

Hayatı keşfediyorum,
öğreniyorum, büyüyorum!



GÖZLEM
YAP



DÜŞÜN
ANLAT



PAYLAŞ
KATIL



ARAŞTIR
KEŞFET



DEĞERLENDİR
GELİŞ



BAŞARIYA
ULAŞ



HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 1 - Ben ve Okulum

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Kendini Geliştirme ve Plan Yapma): Geliştirmek istediği alanı belirleme, benzer deneyimleri inceler kısa ve uzun vadeli gelişim planı yapma(HB.3.1.1)
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								H2 (Okuldaki Hak ve Sorumluluklar): Okul ve sınıf ortamında sahip olduğu hakların bilincinde olma ve sorumluluklarına uygun tutum/ davranış sergileme (HB.3.1.2).
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Çocuk Hakları Farkındalık Projeleri): Çocuk haklarını tanıtmaya yönelik yenilikçi fikir ve farkındalık projeleri geliştirme (HB.3.1.3a).
14								
15								
16								
17								
18								H4 (Fikirleri Eyleme Dönüştürme ve Paylaşma): Geliştirdiği çocuk hakları projelerini eyleme dönüştürerek okuldaki ve çevresindeki insanlarla paylaşma (HB.3.1.3b).
19								
20								
21								
22								
23								H5 (Aktif Vatandaşlık ve Öz Yönetim Bilinci): Kendi gelişim sorumluluğunu üstlenme, haklarını savunma ve toplumda hak bilinci oluşturma (HB.3.1.1 – HB.3.1.3 Genel Beceriler).
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 2 - Sağlığım ve Güvenliğim

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Sağlığı Korumaya Yönelik Davranışları Düzenleme): Sağlığı korumaya yönelik olumlu davranışları fark etme ve sağlığını riske atan olumsuz alışkanlıklarında gerekli değişiklikleri yapma (HB.3.2.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								H2 (Güvenliği Tehdit Eden Durumları Sorgulama): Güvenliğini tehdit eden riskli durumları belirleme, bu durumlar hakkında sorular sorup kaynaklardan bilgi toplama (HB.3.2.2a, b, c).
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								H3 (Güvenlik Risklerine Karşı Çıkarım Yapma): Topladığı bilgiler doğrultusunda güvenliğini tehdit eden durumlarda ne yapması gerektiğine ilişkin doğru çıkarımlarda bulunma (HB.3.2.2ç).
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								H4 (Trafik Güvenliği ve Özgün Ürün Oluşturma): Trafik kurallarına uymanın önemini ve can güvenliği ile ilişkisini kavrayıp bu bilinci yansıtan özgün bir ürün (afiş, slogan, resim vb.) tasarlama (HB.3.2.3a, b, c).
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								H5 (Bilinçli ve Güvenli Yaşam Becerisi): Sağlık ve güvenlik tedbirlerini günlük hayatında öz denetim sağlayarak bir yaşam kültürü hâline getirme (HB.3.2.1 - HB.3.2.3 Genel Beceriler).
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 3 - Ailem ve Toplum

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Aile ve Toplum İlişkisi): Aile ile toplumun temel özelliklerini tanımlayarak aile ile toplum yapısı arasındaki karşılıklı ilişkiyi çözümü (HB.3.3.1a, b, c).
2								
3								
4								
5								
6								H2 (Yardımlaşma ve Farkındalık Projesi Geliştirme): Toplumda özel veya özel gereksinimli, yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştıracak farkındalık projeleri kurgulama (HB.3.3.2a).
7								
8								
9								
10								
11								H3 (Toplumsal Duyarlılık ve Proje Paylaşımı): Geliştirdiği farkındalık projelerini eyleme dönüştürüp akranları ve çevresiyle paylaşarak toplumsal dayanışmaya katkı sağlama (HB.3.3.2b).
12								
13								
14								
15								
16								H4 (Mesleklerin Önemi Yorumlama): Farklı meslek gruplarının toplumsal yaşamın işleyişindeki ve iş bölümündeki yerini verilen örneklerle inceleyip kendi cümleleriyle çıkarımlarda bulunma (HB.3.3.3a, b).
17								
18								
19								
20								
21								H5 (Toplumsal Bilinç ve Dayanışma Değeri): Birey, aile ve toplum bağlamında empati, yardımlaşma, mesleki emeğe saygı ve birlikte yaşama kültürü geliştirme (HB.3.3.1 – HB.3.3.3 Genel Beceriler).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 4 - Yaşadığım Yer ve Ülkem

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikleri Koruma): Yakın çevresinde ve ülkemizdeki tarihî mekânlar ile doğal güzellikleri tanıma, bunların korunmasının kültürel mirasa katkısını ve önemini fark etme (HB.3.4.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								H2 (Yönetim Şeklimize İlişkin Bilgi Toplama): Cumhuriyet yönetimi ve ülkemizin yönetim yapısıyla ilgili güvenilir kaynaklardan bilgi bulma ve topladığı bilgileri kaydetme (HB.3.4.2a, b).
10								
11								
12								
13								H3 (Atatürk'ün Kişilik Özellikleri ve Başarıları): Mustafa Kemal Atatürk'ün liderlik, vatanseverlik gibi kişilik özelliklerini ve başarılarını belirleme (HB.3.4.3a, b).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Atatürk'ün Kişilik Özellikleri ile Başarı İlişkisi): Mustafa Kemal Atatürk'ün kişisel özellikleri ile elde ettiği tarihi başarılar arasında ilişki kurarak çözümleme yapma (HB.3.4.3c).
20								
21								
22								
23								
24								
25								H5 (Millî Birlik ve Beraberlik Bilinci): Millî birlik, beraberlik ve dayanışmanın toplum hayatına, bağımsızlığa ve huzura olan katkılarını açıklama (HB.3.4.4).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 5 - Doğa ve Çevre

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Doğadaki Varlıkların İnsan Yaşamına Etkisi): Doğadaki canlı ve cansız varlıkların insan yaşamındaki gerekliliğini gösteren örnekleri inceleme ve kendi cümleleriyle yorumlama (HB.3.5.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								H2 (Kroki Okuma ve Konum Görselleştirme): Kroki yardımıyla bulunduğu yerin konumunu doğru şekilde belirleme ve bulunduğu yerin basit konumsal çizimini/ görselleştirmesini yapma (HB.3.5.2a, b).
8								
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Afet Evrelerini Sınıflandırma): Afetlere karşı alınacak tedbirleri ve yapılması gerekenleri "afet öncesi", "afet sırası" ve "afet sonrası" olarak doğru şekilde kategorize etme (HB.3.5.3).
14								
15								
16								
17								
18								
19								H4 (Çevresel Sürdürülebilirlik ve Bilgi Toplama): Doğal kaynakların korunması ve çevresel sürdürülebilirlik konularında güvenilir kaynaklardan bilgi bulup kaydetme (HB.3.5.4a, b).
20								
21								
22								
23								
24								
25								H5 (Çevre Duyarlılığı ve Ekolojik Okuryazarlık): Doğayı koruma, mekansal farkındalık geliştirme ve sürdürülebilir bir çevre için sorumluluk üstlenme bilinci (HB.3.5.1 – HB.3.5.4 Genel Beceriler).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 6 - Bilim Teknoloji ve Sanat

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	H1	H2	H3	H4	H5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								H1 (Bilimsel Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi): Bilimsel buluş ve gelişmelerin günlük hayatımıza olan etkilerini inceleme ve kendi ifadeleriyle yorumlama (HB.3.6.1a, b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								H2 (Teknolojik Gelişmelerin Etkisini Belirleme): Teknolojik araç-gereç ve gelişmelerin günlük yaşamdaki kolaylıklarını ve etkilerini tespit etme (HB.3.6.2a).
9								
10								
11								
12								
13								H3 (Teknoloji ve Günlük Yaşam İlişkisi): Teknolojik gelişmeler ile günlük hayattaki ihtiyaç, alışkanlık ve değişimler arasında bağ kurarak çözümleme yapma (HB.3.3.6.2b).
14								
15								
16								
17								
18								H4 (Sanatçıların Katkıları ve Bilgi Toplama): Resim, müzik, tiyatro gibi alanlarda iz bırakan sanatçıların sanata katkılarını farklı kaynaklardan bulup kaydetme (HB.3.6.3a, b).
19								
20								
21								
22								
23								H5 (Bilimsel Merak ve Sanatsal Duyarlılık): Bilime, teknolojiye ve sanatsal üretilere ilgi duyma; yenilikleri takip etme ve sanatsal değerleri takdir etme bilinci (HB.3.6.1 – HB.3.6.3 Genel Beceriler).
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

