



3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



**KAZANIM
ODAKLI**

Öğrenme hedeflerine
uygun değerlendirme



**SÜREÇ
ODAKLI**

Öğrencinin gelişimini
sürekli takip



**GELİŞİM
DESTEKLEYİCİ**

Güçlü yönleri belirler,
ihtiyaçlara yön verir



**ÖĞRENCİ
MERKEZLİ**

Her öğrencinin bireysel
gelişimini esas alır

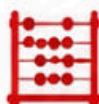


**VERİYE DAYALI
GERİ BİLDİRİM**

Öğretime yön veren
etkili geri bildirim sağlar

3. SINIF

Başarı, süreklilikle gelir.





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

1.
TEMA

Tema 1 - Sayılar Ve Nicelikler 1

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Temsil, Okuma-Yazma ve Tahmin): 1000'e kadar olan sayıların büyüklük/model temsili tanıma, okuma, yazma (MAT.3.1.1) ile çoklukları stratejiyle tahmin edip yargıda bulunma (MAT.3.1.8).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								M2 (Çözümleme ve Sıralama): Basamak/basamak değeri ilişkisini belirleme (MAT.3.1.2) ve sayıları onluk/yüzlüğe yuvarlayarak tasnif etme/sıralama (MAT.3.1.3).
11								
12								
13								
14								
15								M3 (Ritmik Sayma ve Örüntü Genelleme): Ritmik saymalarda (6'şar, 7'şer, 8'er, 9'ar, 10'ar, 100'er) kural ve örüntü bulup genelleme (MAT.3.1.4).
16								
17								
18								
19								
20								M4 (Tek ve Çift Sayılar): Sayıları tek/çift olarak sınıflandırma (MAT.3.1.5) ve toplamalarının teklik/çiftlik durumunu belirleme (MAT.3.1.6).
21								
22								
23								
24								
25								M5 (Şekil ve Sayı Örüntüleri): Örüntü kuralına yönelik varsayımda bulunma, sinama ve kuralı ifade etme (MAT.3.1.7).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 2 - Sayılar Ve Nicelikler 2

2.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Kesir Modelleri ve Birim Kesir): Bütün, yarım ve çeyreğin kesir temsillerini modeller üzerinde tanıma/kullanma (MAT.3.1.9) ve bir bütün eş parçalarına ayırarak bir kesir olarak çözümü (MAT.3.1.10).
2								
3								
4								
5								
6								
7								M2 (Pay ve Payda İlişkisi): Bir kesrin payı ile paydasına ait parçaları belirleme ve aralarındaki parça-bütün ilişkisini çözümü (MAT.3.1.11).
8								
9								
10								
11								
12								
13								M3 (Zamanı Okuma ve Dönüştürme): Analog ve dijital saatlerde zamanı okuma/yazma (MAT.3.1.12) ile zaman ölçü birimlerini (yıl, ay, hafta, gün, saat, dakika, saniye) ve aralarındaki ilişkileri çözümü (MAT.3.1.13).
14								
15								
16								
17								
18								
19								M4 (Olayların Süresini Tahmin Etme): Deneyimlerinden yararlanarak olayların oluş sürelerini ilişkilendirme, çıkarım yapma ve gerçek sürelerle karşılaştırarak tahmin doğruluğunu yargılama (MAT.3.1.14).
20								
21								
22								
23								
24								
25								M5 (Ölçü Birimleri ve Paralarımız): Standart uzunluk/kütle birimlerini (cm-m-km / g-kg-ton) kendi arasında dönüştürme (MAT.3.1.15) ile madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre dönüştürüp yorumlama (MAT.3.1.16).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: Orta: İyi: Çokiyi:

Sınıf Öğretmeni:





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 3 - İşlemlerde Cebirsel Düşünme

3.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Toplama-Çıkarma / Zihinden İşlem ve Tahmin): Toplama ve çıkarma işlemlerinin öğelerini belirleme, işlem süreçlerini çözümü (MAT.3.2.2); zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını muhakeme etme (MAT.3.2.1).
2								
3								
4								
5								
6								
7								M2 (Çarpma-Bölme / Zihinden İşlem ve Tahmin): Çarpma ve bölme işlemlerinin adımlarını belirleyip birbiriyle ilişkilendirme (MAT.3.2.4); bileşenler arası ilişkileri, tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını açıklama (MAT.3.2.3).
8								
9								
10								
11								
12								
13								M3 (Yönergeleri İşlem Diline ve Temsillere Dönüştürme): Dört işleme ait bileşenleri inceleme, verilen yönergeleri takip ederek işlem diline çevirme ve temsillerle ifade etme (MAT.3.2.5).
14								
15								
16								
17								
18								
19								M4 (Günlük Yaşam Problemlerini Çözme ve Strateji Geliştirme): Dört işlem gerektiren problemleri anlama, temsil etme, strateji geliştirip çözme, stratejiyi kontrol edip genelleme (MAT.3.2.6).
20								
21								
22								
23								
24								
25								M5 (Problem Yapılandırma ve Eşitliği Yorumlama): Mantıksal ilişkiler kurarak yeni problem durumu oluşturma/yazma (MAT.3.2.7) ve dört işlem bağlamında eşitliğin durumunu farklı sayılarla ifade edip yorumlama (MAT.3.2.8).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 4 - Nesnelerin Geometrisi

4.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Geometrik Cisimlerin Özellikleri): Geometrik cisimleri inceleme; köşe, yüz ve ayrıt özelliklerini belirleyip bu terimleri kendi ifadeleriyle açıklama ve yorumlama (MAT.3.3.1).
2								
3								
4								
5								
6								M2 (Geometrik Şekilleri Sınıflandırma): Geometrik şekillerin kenarlarını belirleme, kenar sayılarına göre ayırma, tasnif etme ve adlandırma (MAT.3.3.2).
7								
8								
9								
10								
11								M3 (Araç ve Teknolojiyle Çizim Yapma): Geometrik cisim ve şekil çizimi için matematiksel araç ve teknolojileri (cetvel, gönye, çizim yazılımları vb.) tanıma, seçme ve amacına uygun kullanma (MAT.3.3.3).
12								
13								
14								
15								
16								M4 (Çevre Uzunluğunu Tahmin Etme ve Ölçme): Şekillerin çevre uzunluğunu standart veya standart olmayan araçlarla tahmin etme, ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırıp yargıda bulunma (MAT.3.3.4).
17								
18								
19								
20								
21								M5 (Sıvı Miktarını Tahmin Etme ve Ölçme): Deneyimlerinden yararlanarak sıvı miktarını standart sıvı ölçü birimleri (litre, mililitre) cinsinden tahmin etme, ölçümle karşılaştırarak yargıda bulunma (MAT.3.3.5).
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 5 - Nesnelerin Geometrisi 2

5.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Birden Fazla Simetri Doğrusunu Belirleme): Kare, dikdörtgen ve daire gibi şekillerin birden fazla simetri doğrusuna sahip olduğunu belirleme ve inceleme (MAT.3.3.6.a).
2								
3								
4								
5								
6								
7								M2 (Simetrik Parçaların Eşliğini Çözümleme): Simetri doğrusuna göre oluşan parçaların birbirine eş olduğunu çözümleme ve ifade etme (MAT.3.3.6.b).
8								
9								
10								
11								
12								M3 (Yatay ve Dikey Simetrik Yapılandırma): Bir parçası verilen simetrik şekli inceleyerek yatay ve dikey simetri doğrusuna göre mantıksal ilişkiler kurup tamamlama (MAT.3.3.7).
13								
14								
15								
16								
17								
18								M4 (Simetri Yönergelerini ve Kodlama Stratejilerini Takip Etme): Bir parçası verilen şekli tamamlamaya yönelik yön/kodlama yönergelerini takip etme ve yeniden ifade etme (MAT.3.3.8.a, MAT.3.3.8.b).
19								
20								
21								
22								
23								
24								M5 (Simetri Oluşturmaya İlişkin Yargıda Bulunma): Kodlama stratejilerini ve yönergeleri kullanarak oluşturulan simetrik şeklin doğruluğunu değerlendirip yargıda bulunma (MAT.3.3.8.c).
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





3. SINIF

MATEMATİK DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tema 6 - Veriye Dayalı Araştırma

6.
TEMA

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	M1	M2	M3	M4	M5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								M1 (Durum Belirleme ve Araştırma Sorusu Oluşturma): Günlük yaşamdan istatistiksel araştırma gerektiren durumları belirleme ve betimleme sağlayacak araştırma soruları oluşturma (MAT.3.4.1.a, MAT.3.4.1.b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								M2 (Veri Toplama Planı Yapma ve Veri Toplama): Kategorik ve nicel verileri toplamak için uygun bir süreç planlama ve verileri toplama (MAT.3.4.1.c, MAT.3.4.1.ç).
9								
10								
11								
12								
13								M3 (Görselleştirme Aracını Seçme ve Tablo/Grafik Oluşturma): Verileri analiz etmek üzere çetele tablosu, sıklık tablosu veya nokta grafiğinden uygun olanı seçip verileri görselleştirme (MAT.3.4.1.d, MAT.3.4.1.e).
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								M4 (Verileri Analiz Etme ve Yorumlama): Seçtiği görselleştirme araçları (çetele/ sıklık/nokta grafiği) üzerinden verileri analiz ederek araştırma sonuçlarını yorumlama (MAT.3.4.1.e, MAT.3.4.1.f).
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								M5 (Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme ve Karar Verme): Elde ettiği sonuçları başlangıçtaki araştırma sorularına göre değerlendirme ve veriye dayalı karar verme (MAT.3.4.1.g).
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

