

3.
SINIF



A B C



3. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



KAZANIM ODAKLI

Öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme yapılır.



SÜREÇ ODAKLI

Öğrencinin gelişimi sürekli takip edilir.



GELİŞİM DESTEKLEYİCİ

Güçlü yönleri belirlenir, ihtiyaçlara yönelik destek sağlanır.



ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Her öğrencinin bireysel gelişimini esas alır.



GERİ BİLDİRİM ODAKLI

Öğretime yön veren etkili geri bildirim sağlanır.

TEMALAR



OKUMA



YAZMA



KONUŞMA



DİNLEME



DİL BİLGİSİ

3.
SINIF

Okuyorum, anlıyorum,
yazıyorum, başarıyorum!



ANLAMI
KEŞFET



DOĞRU
YAZ



KENDİNİ
İFADE ET



DİNLE
ANLA



KURALLARI
ÖĞREN



BAŞARIYA
ULAŞ



TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Dinleme ve İzleme Becerileri

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Dinleme Kuralları ve Katılım): Dinleme/izleme kurallarına uyma ve dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini paylaşmak için uygun zamanda söz alma (T.D.3.1c, ç). T2 (Olay Akışı ve Tahmin): Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi veya sonrası hakkında mantıklı tahminlerde bulunma (T.D.3.2c). T3 (Ön Bilgilerle Bağlantı Kurma): Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yeni bilgiler ile kendi ön bilgileri ve yaşantısı arasında bağlantı kurma (T.D.3.2ç). T4 (Düşünce, İletim ve Öneriler): Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini gerekçeleriyle ifade etme ve metnin iletilerine ilişkin öneriler sunma (T.D.3.2ğ, h). T5 (Konu ve Ana Fikir / Ana Duygu): Dinlediği/izlediği metnin konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu doğru tespit etme (T.D.3.3b, c).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Konuşma Becerileri

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Konuşma Üslubu ve İletişim): Konunun özelliğine uygun konuşma üslubunu belirleme; nezaket ifadeleri ve göz teması kullanarak iletişimi sürdürme (T.K.3.1a, ç). T2 (Ön Bilgi ve Yaşantı Örnekleri): Konuşmanın içeriğine uygun biçimde kendi yaşantılarından ve ön bilgilerinden örnekler verme (T.K.3.2a). T3 (Sonucu Tahmin Etme): Dinlediği veya katıldığı bir konuşmanın nasıl sonuçlanacağına dair akılcı tahminlerde bulunma (T.K.3.2b). T4 (Ses Düzeyi ve Vurgu): Ortama, dinleyici kitlesine ve konunun özelliğine uygun ses düzeyini ayarlama (T.K.3.3a). T5 (Sözcük Seçimi ve Cümle Yapısı): Sözcükleri anlamına uygun ve yerinde kullanma; mesajlarını açık, anlaşılır, anlamlı ve kurallı cümlelerle ifade etme (T.K.3.3ç, e, g).
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Okuma Becerileri

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Okuma Öncesi İnceleme ve İçerik Görüşü): Okuyacağı metnin başlığını ve görsellerini inceleyerek metnin içeriği hakkında ön görüş oluşturma (T.O.3.1a, T.O.3.2j).
2								
3								
4								
5								
6								
7								T2 (Noktalama ve Akıcı Okuma): Okuma esnasında noktalama işaretlerinin gerektirdiği ses tonu, vurgu ve duraklamalara dikkat ederek okuma (T.O.3.1b).
8								
9								
10								
11								
12								
13								T3 (Tahmin ve Akış Sıralaması): Başlık, görseller ve metin içi bilgilerden hareketle olayların gelişimine ve oluş sırasına dair tahminlerde bulunma (T.O.3.2b, c).
14								
15								
16								
17								
18								
19								T4 (Ön Bilgilerle Bağlantı Kurma): Okuduğu metindeki yeni bilgiler ile kendi ön bilgileri ve yaşantıları arasında bağ kurma (T.O.3.2a).
20								
21								
22								
23								
24								
25								T5 (Metni Çözümleme – Karakter, Konu ve Ana Fikir): Metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklama; metnin konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu doğru bulma (T.O.3.3a, b, c).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:





TÜRKÇE DERSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Yazma Becerileri

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	T1	T2	T3	T4	T5	Toplam	Ölçüt Kapsamları
1								T1 (Bağlamdan Anlam Tahmini ve Yazma): Cümle veya metin içerisindeki bilinmeyen bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazılı ifade etme (T.Y.3.2b).
2								
3								
4								
5								
6								
7								T2 (Metin Aktarımı ve Özgün İfade): Dinlediği, izlediği bir olayı veya okuduğu metinleri kendi cümleleriyle, bütünlüğü bozmadan yazılı olarak aktarma (T.Y.3.2g).
8								
9								
10								
11								
12								
13								T3 (Sözcük Seçimi ve Anlam Uyum): Yazılarında duygularını, düşüncelerini ve bilgilerini aktarırken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanma (T.Y.3.3b).
14								
15								
16								
17								
18								
19								T4 (Büyük Harf Kullanım Kuralları): Cümle başı, özel adlar ve başlıklar başta olmak üzere büyük harfleri yazım kurallarına uygun biçimde yazma (T.Y.3.3f).
20								
21								
22								
23								
24								
25								T5 (Noktalama İşaretleri Kullanımı): Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun şekilde kullanma (T.Y.3.3g).
26								
27								
28								
29								
30								

Geliştirmeli: ★

Orta: ★

İyi: ★

Çokiyi: ★

Sınıf Öğretmeni:



PUAN DAĞILIM TABLOSU

Toplam Puan	Düzy	Açıklama
5 – 8 Puan	1 - Geliştirilmeli	Maddelerin çoğunda destek gerekiyor.
9 – 12 Puan	2 - Orta	Beceriler kısmen kazanılmış, geliştirilmeye açık.
13 – 16 Puan	3 - İyi	Beceriler büyük oranda bağımsız sergileniyor.
17 – 20 Puan	4 - Çok İyi	Beceriler eksiksiz ve tam kazanılmış.

